Bibliographie à l'usage des infirmièrs scolaires – *8 octobre 2010*

Généralités :

L'infirmière scolaire aujourd'hui / Thomann, Thérèse ; Gabel, Marceline ; Senéterre, Édith.- Éditions Maloine, 2008. (disponible au CRD dans l'ancienne édition, édition 2008 indisponible en librairie.)

Cet ouvrage est le premier en France à décrire le métier de l'infirmière scolaire, celle qui exerce son activité au sein d'un établissement secondaire comme celle qui intervient dans les écoles d'un secteur géographique. Il en présente le statut, les fonctions dans la pratique quotidienne, mais aussi les missions nouvelles que lui confie le service de promotion de la santé en faveur des élèves.

Aider les infirmières scolaires pour leur concours et dans leurs fonctions / Boban, Françoise ; Fachin, Odile.- SCEREN, Lyon, 2008.- Coll. : Guide pour… (disponible au CRD)

Ce guide s'adresse d'abord aux personnes qui désirent préparer le concours d'infirmière scolaire. Cependant, il pourra se révéler très utile aux personnels déjà en poste dans l'Éducation nationale ainsi qu'aux étudiantes et étudiants des Instituts de formation en soins infirmiers (IFSI). Il apporte une aide aux candidates et aux candidats, d'une part en leur permettant d'aborder tous les thèmes susceptibles d'apparaître au concours, d'autre part en leur donnant les outils méthodologiques nécessaires pour préparer ce dernier - comment réaliser un dossier documentaire, rechercher des informations, rédiger une synthèse, etc. -, outils par ailleurs indispensables aux personnels en poste.

Diagnostic infirmier et rôle autonome de l'infirmière / Phaneuf, Margot ; Grondin, Louise.- Éditions Maloine, 2002.

Vise à fournir aux infirmières de tous les milieux des outils pour prendre des décisions et planifier des soins adaptés à la personne.

Le diagnostic infirmier : du raisonnement à la pratique / Marchal, Arlette ; Psiuk, Thérèse.- Éditions Lamarre, 1998.

Comment poser un diagnostic infirmier ? Comment, pour les infirmières de terrain, les surveillantes et les enseignants, s'approprier dans la pratique quotidienne un tel outil et l'introduire dans la formation ? Au cœur de cette problématique : le fossé persistant entre l'approche scientifique des soins et la pratique infirmière. De fait, le diagnostic infirmier, tel que la recherche nord-américaine nous le présente, apporte un éclairage novateur et humaniste aux soins. Mais comment, pour l'infirmière confrontée tous les jours au contexte institutionnel français, intégrer cette avancée considérable dans sa profession ?

Domaine juridique :

La responsabilité juridique de l'infirmière / Boissier-Rambaud, Claude ; Holleaux, Georges.- Éditions Lamarre, 2008.- Coll. : Pratiquer…

Un malade peut-il s'opposer à un traitement ? Comment peut-il accéder à son dossier ? Un infirmier répond-il en justice de ses erreurs et des erreurs de prescription médicale ? Des questions simples que soignants, médecins, étudiants et patients se posent fréquemment. Les réponses des auteurs, spécialistes du droit des malades et du droit hospitalier, sont claires et concises, appuyées de jurisprudences et de références précises. Tous les sujets auxquels vous pouvez être confronté dans

l'exercice de votre profession sont traités dans cet ouvrage : les dispositions réglementaires sur la compétence des infirmières le décret du 11 février 2002 ; les soins ; les prescriptions ; les droits des malades, notamment les évolutions liées à la loi du 4 mars 2002 ; le secret professionnel ; l'éthique ; la responsabilité de l'infirmier ; la notion de collaboration des auxiliaires ; les conditions d'exercice en France et dans la CEE. Les textes de lois y sont expliqués dans un langage simple et immédiatement compréhensible. Vous accéderez ainsi rapidement à l'information que vous recherchez. C'est un outil indispensable dans votre pratique quotidienne !

Les obligations et la responsabilité juridique de l'infirmière / Florin, Marie-Paul ; Moussa, Tony ; Ollier, Christian.- Éditions Heures de France, 2001.

Considérant le nombre important des textes qui régissent la profession d'infirmier et l'accroissement du nombre d'actions en justice visant à la recherche de la responsabilité des infirmiers, les auteurs ont souhaité mettre à la disposition de ces professionnels un ouvrage qui leur apporte une aide concrète avec les objectifs suivants : mieux connaître le cadre juridique de la profession, les obligations, les responsabilités ; savoir analyser les textes, en mesurer la portée ; comprendre pourquoi certaines pratiques, parfois habituelles, doivent être abandonnées ; savoir se situer vis-à-vis des autres acteurs de santé, en particulier des médecins et des aides- soignants.

L'éthique et les soignants / Besanceney, Jean-Claude.- Éditions Lamarre, 2001.- Coll. : Pratiquer…

Soins palliatifs ou obstination thérapeutique ? Poursuite des soins ou abstention ? Transparence de l'information ou vérité partielle ?
S'interroger, c'est déjà aller vers une démarche éthique. Les soignants trouveront dans cet ouvrage, grâce à l'étude de cas concrets et réels, les attitudes à adopter lors de situations courantes ou particulières.

Lettre d'un avocat à une amie infirmière / Devers, Gilles.- Éditions Lamarre, 2003.- Coll. : Droit et pratique du soin.

Le droit interroge, la responsabilité inquiète. Et chacun sait ce que représente l'idéal de justice et combien compte la protection juridique de l'être humain. Dès lors, la rencontre entre droit et santé est nécessaire. Mais peut-on parler simplement du droit ? C'est par une lettre rédigée sur un ton amical que Gilles Devers, ancien infirmier devenu avocat, offre un accès au droit, souhaitant que cet écrit soit une incitation à la découverte. Le droit et le soin, au service de l'être humain, résultent de démarches convergentes. Dans une écriture claire et accessible, cet ouvrage vous propose de découvrir : les raisons du droit ; les textes de lois pour savoir se repérer et comprendre l'essentiel.

<u>Santé publique</u> :

Le mineur en établissement de santé / Rousset, Guillaume.- Éditions Lamarre, 2004.- Coll. : Droit et pratique du soin.

Centré sur les préoccupations soignantes, ce livre présente de manière claire et synthétique la réglementation actuelle sur le mineur en établissement de santé à travers des thèmes essentiels : l'admission, la sortie, la surveillance, le droit de visite, l'information et le consentement aux actes médicaux, le signalement en cas de danger. Ils sont traités par l'alternance de parties fondamentales, d'exemples jurisprudentiels et de fiches de synthèse permettant plusieurs niveaux de lecture. Animé par un souci d'accessibilité, cet ouvrage est destiné à tous les professionnels de santé.

Santé publique, santé communautaire / Tessier, Stéphane ; Andréys, Jean-Baptiste ; Ribeiro, Marie-Adèle.- Éditions Maloine, 2004.

Cet ouvrage très complet, décrit avec clarté l'ensemble des organisations et structures sanitaires et sociales qui constituent le système de santé en France. Les outils de la santé publique (épidémiologie, économie, démographie, information, évaluation, éducation...) font l'objet de chapitres spécifiques avec de nombreux exemples et schémas explicatifs. Ce livre permettra à chaque professionnel de santé et personnel administratif du domaine sanitaire et social d'améliorer sa compréhension de l'organisation de la santé publique et de ses enjeux. Il constitue une référence consultable à chaque instant.

Adolescence :

Interminables adolescences / Anatrella, Tony.- Le Cerf / Cujas, 2008.-

Un livre qui aide les praticiens et les éducateurs à mieux comprendre les structures psychologiques des jeunes d'aujourd'hui et les mécanismes individuels et sociaux qui favorisent ou empêchent leur développement et leur maturité. (disponible au CRD)

La cause des adolescents / Dolto, Françoise.- Livre de poche, 2003.-

Leurs vêtements, leur musique, leur langage ont beau changer, les adolescents restent les mêmes et leurs problèmes demeurent. Ils doivent abandonner l'enfance et forger par eux-mêmes, au prix d'expériences parfois douloureuses, leur personnalité d'adulte. Sexe, drogue, suicide, scolarité… Françoise Dolto ne fuit aucun sujet, et les aborde avec sa franchise habituelle. S'appuyant sur les résultats d'études socioculturelles, elle apporte une analyse psychanalytique d'une profonde sensibilité. Sans jamais juger, elle cherche à expliquer les ressorts de cet âge si mystérieux pour les principaux intéressés et leurs parents, et délivre les clés qui permettront aux uns et aux autres de bien franchir ce cap.

Le complexe du homard / Dolto, Françoise.- Livre de poche, 2007.

Un adolescent, disait Françoise Dolto, c'est un homard pendant la mue : sans carapace, obligé d'en fabriquer une autre, et en attendant confronté à tous les dangers. Découverte de soi, premières expériences sociales, sexualité, révolte, tentations de la violence ou de la drogue : à tous ces défis, ce livre veut vous aider à répondre. Il s'adresse avant tout aux adolescents, mais les parents et les éducateurs y trouveront aussi matière à réflexion.

L'adolescent suicidaire / Pommereau, Xavier.- Dunod, 2005.- Coll. : Enfances.

Le suicide représente aujourd'hui la deuxième cause de mortalité chez les 15-24 ans. Chaque année, 40 000 jeunes sont hospitalisés à la suite d'une tentative (120 000 tentatives par an). Dans ce contexte, ce livre offre aux acteurs de terrain (professionnels du soin et travailleurs sociaux) les applications pratiques relatives à la prise en charge de la prévention.

Quand l'adolescent va mal : l'écouter, le comprendre, l'aimer / Pommereau, Xavier.- J'ai lu, 2003. (disponible au CRD)

Fugue, troubles alimentaires, drogue, comportements violents, mutisme: quand l'adolescent va mal, il le dit avec des mots, des silences, des actes qui sont autant d'appels au secours. Il va parfois jusqu'à mettre sa vie en danger pour tenter d'exister... Comment réapprendre à écouter, à comprendre? Le Dr Pommereau explore les origines de ces troubles, analyse les réactions des adultes et propose de nouveaux modèles de relation fondés sur la confiance, la communication et la remise en question, pour aider l'adolescent à sortir de l'impasse.

Du même auteur et sur le même thème : *Ado à fleur de peau, ce que révèle son apparence* (Albin Michel, 2006). (disponible au CRD)

Les bleus de l'âme / Braconnier, Alain.- Livre de poche, 1997.-

Des pleurs du nourrisson aux peurs scolaires, de la boule à l'estomac aux véritables crises de panique, l'angoisse est la chose du monde la mieux partagée. Le plus souvent passagère, elle peut toutefois devenir envahissante et conduire à la dépression, à la toxicomanie, au suicide. Plutôt que de l'ignorer ou de tenter de l'étouffer artificiellement, ne vaut pas-il pas mieux essayer d'en cerner les contours et d'en trouver l'origine ? Le stress de la vie moderne, trop fréquemment invoqué n'explique pas tout, et les anxiolytiques ne suffisent pas à éradiquer l'angoisse qui resurgira demain, plus lancinante encore. A travers l'histoire d'hommes et de femmes venus chercher de l'aide auprès de lui, Alain Braconnier, médecin et psychanalyste, retrace dans Les Bleus de l'âme les différents chemins qu'emprunte l'angoisse et en remonte le fil jusqu'à l'enfance où elle prend sa source. L'angoisse n'est pas une tumeur qu'il s'agit d'extirper mais un être vivant qu'il convient d'apprivoiser. A cette condition, elle peut devenir constructive, voire créatrice.

Un merveilleux malheur / Cyrulnik, Boris.- Éditions Odile Jacob, 2002.

Le thème abordé ici est celui de la résilience : cette capacité que l'on a à vivre ou survivre en dépit des obstacles. Boris Cyrulnik nous démontre ici, à partir de l'étude de plusieurs cas cliniques, que c'est dans cette difficulté que l'être humain progresse et se construit. (disponible au CRD)

Les vilains petits canards / Cyrulnik, Boris.- Éditions Odile Jacob, 2004.

On constate qu'un certain nombre d'enfants traumatisés résistent aux épreuves, et parfois même les utilisent pour devenir encore plus humains. Où puisent-ils leurs ressources ? Par quel mystère parviennent-ils à métamorphoser leur meurtrissure en force ? Comment réapprennent-ils à vivre après une épreuve ? Maria Callas, Barbara, Georges Brassens... Ces cas de résilience sont célèbres. Boris Cyrulnik décrit ici ce que pourrait être chacun d'entre nous. Cette nouvelle attitude face aux épreuves de l'existence nous invite à considérer le traumatisme comme un défi.

Du même auteur et sur le même thème : *École et résilience* (Odile Jacob, 2007), *La Résilience ou comment renaître de sa souffrance ?* (Éditions Fabert, 2003). (disponibles au CRD)

Frères et sœurs, une maladie d'amour / Rufo, Marcel.- Livre de poche, 2003.-

Les parents pensent tous, quand ils décident d'avoir plusieurs enfants, qu'ils sauront les aimer les uns comme les autres, sans faire de différences, sans avoir de préférences. Ils croient, tout aussi naïvement et souvent en dépit de leur propre expérience, qu'entre frères et sœurs, l'entente est le régime normal : le sentiment communautaire d'appartenir à une même fratrie devrait l'emporter sur les petites querelles quotidiennes, sur les rivalités forcément passagères, sur les jalousies évidemment sans fondement. Or, personne ne l'ignore, la réalité est loin de correspondre à cette image d'Épinal. Marcel Rufo, pédopsychiatre, en sait quelque chose, pour compter, parmi ses jeunes patients, de nombreuses victimes d'un amour mal partagé ou, au contraire, trop uniformément prodigué. L'objectif de l'ouvrage est de dissiper cet étrange aveuglement, non pas évidemment pour dissuader les parents de faire le choix d'avoir plus d'un enfant mais, au contraire, pour les y aider, en les préparant aux difficultés qui peuvent les attendre.

Les nouveaux ados : comment vivre avec ? / Rufo, Marcel ; Hefez, Serge ; Marcelli, Daniel.- Bayard Centurion, 2006.

L'adolescence est l'âge de la vie le plus sensible et le plus vulnérable. Qui sont vraiment les ados aujourd'hui. Ont-ils profondément changé ou est-ce le monde autour d'eux qui n'est plus le même ? Plus dur, plus sélectif, plus précaire. Comment répondre à leurs besoins, à leurs interrogations ? Pour la première fois, dans un même livre, six psychiatres et psychanalystes, parmi les meilleurs spécialistes de l'adolescence et de la famille, répondent à nos questions sur les rapports des adolescents à l'autorité, la sexualité, le corps, les drogues, la violence...

Détache-moi ! Se séparer pour grandir / Rufo, Marcel.- Éditions Anne Carrière, 2005.

À la naissance, le bébé ne fait qu'un avec sa mère. C'est le temps de la fusion, indispensable, où il puise assurance et force. Cependant, il faut grandir et, pour cela, prendre de la distance, afin de gagner de nouveaux territoires d'autonomie et de liberté. Tout le développement psychomoteur de l'enfant, toute vie humaine apparaissent comme une suite d'attachements et de détachements, de conquêtes et de séparations. Mais peut-on se séparer sans peine ? Pourquoi la séparation fait-elle naître en nous un sentiment d'abandon ? Qu'est-ce que le travail de deuil, et est-il jamais terminé ? A quoi servent les souvenirs ? Sommes-nous vraiment nostalgiques de la fusion première avec notre mère ?

Grandir / Halmos, Claude.- Fayard, 2009.

Comment grandit-on ? Comment passe-t-on de l'état de nourrisson à celui d'adulte épanoui et civilisé ? Cette évolution découle-t-elle d'un processus " naturel " ou nécessite-t-elle une éducation des parents ? Si c'est le cas, de quel type d'éducation doit-il s'agir ? Faut-il parler ou seulement sévir ? Ce débat, qui fut longtemps l'affaire des seuls spécialistes, a aujourd'hui envahi la scène publique et les réponses apportées sous-tendent d'importants enjeux de société : existe-t-il une tendance à la délinquance que l'on pourrait dépister dès 3 ans ? Doit-on se contenter de sanctionner et d'enfermer les délinquants ou, au contraire, chercher à les éduquer ? Grandir apporte des réponses essentielles à ce questionnement et constitue, à ce titre, un indispensable outil de réflexion pour notre société. Mais il est en même temps un ouvrage théorique de fond. S'appuyant sur l'œuvre de Françoise Dolto, et notamment sur son ouvrage le plus méconnu, *L'Image inconsciente du corps*, il explique en effet en détail et dans un langage accessible à tous le développement de l'enfant, les différentes étapes de sa construction psychique depuis sa conception jusqu'à l'adolescence révolue et, surtout, le rôle déterminant qu'y jouent les parents. (disponible au CRD)

Cerveau de soi, cerveau de l'autre / Buser, Pierre.- Éditions Odile Jacob, 1998.

Comment sait-on que l'autre a des représentations ? Comment sait-on que ces mots articulés que nous entendons expriment des représentations qui habitent le cerveau de l'autre ? Nous ne pouvons attribuer au cerveau de l'autre que des représentations que nous avons déjà dans le nôtre… Ce problème est l'un des nombreux sujets de discussion et de recherche en sciences cognitives que ce livre présente avec tous les arguments en jeu. L'auteur donne en outre une théorie plurielle de l'inconscient – cognitif et affectif – qui éclaire d'un jour nouveau cette question.

Éducation à la santé :

La formation des acteurs de l'éducation à la santé en milieu scolaire / Jourdan, Didier.- Éditions universitaires du Sud, 2004.- Coll. : École & Santé.

Se basant sur une bibliographie récente tant française qu'internationale et sur l'expérience de chercheurs, de responsables de formation et de formateurs, ce livre propose d'analyser la problématique de la formation des acteurs de l'éducation à la santé en milieu scolaire, d'en faire un état des lieux et de proposer des pistes de réflexion tout en laissant une place significative aux témoignages concrets.

Apprendre la santé à l'école / Sandrin-Berthon, Brigitte.- ESF, 1997.- Coll. : Pratiques & enjeux pédagogiques.

De tout temps, on a voulu utiliser l'école pour délivrer à tous les enfants de France des messages de prévention. Ce n'est pourtant pas aussi simple qu'il y paraît. Peut-on apprendre la santé comme on apprend le français, les mathématiques, l'histoire ou la géographie ? Les préoccupations des professionnels de la santé publique peuvent-elles rejoindre celles des enseignants, des élèves et des

parents ? Par-delà les conseils qu'elle délivre, quelles influences implicites l'école exerce-t-elle sur la santé des enfants et des adolescents qui lui sont confiés ?

Éducation à la santé en milieu scolaire / Broussouloux, Sandrine ; Houzelle-Marchal, Nathalie.- Éditions INPES, 2006. (téléchargeable sur le site de l'INPES)

Étroitement liées, santé et éducation constituent ensemble le socle sur lequel s'appuie une dynamique de réussite. Abordant l'éducation à la santé sous un angle pratique, cet ouvrage décrit les différentes étapes de la démarche de projet en tenant compte des spécificités du milieu scolaire. Conçu comme un guide méthodologique, il est destiné à accompagner les équipes éducatives et les intervenants dans l'élaboration, la réalisation, le suivi et l'évaluation de leurs actions d'éducation à la santé.

Éducation à la santé : Quelle formation pour les enseignants ? / Jourdan, Didier.- Éditions INPES, 2010. (téléchargeable sur le site de l'INPES)

L'éducation à la santé vise à aider chaque jeune à s'approprier progressivement les moyens d'opérer des choix, d'adopter des comportements responsables en matière de santé, pour lui-même comme vis-à-vis d'autrui. Elle permet ainsi de préparer les jeunes à exercer leur citoyenneté. L'action de l'école est alors de contribuer à développer cette capacité à décider par soi-même, à prendre en main sa propre santé. Dans cette perspective, l'éducation à la santé n'est pas l'affaire de spécialistes, mais relève de l'action quotidienne des adultes en charge de l'éducation des enfants et des adolescents.

Éducation pour la santé : concepts, enjeux, planification / Bury, Jacques Alain.- Éditions De Boeck, 2001.- Coll. : Savoirs et santé.

Cet ouvrage, dont la première édition date de 1988, est divisé en trois grandes parties : dans la première partie, l'auteur s'attache à donner une idée du cadre référentiel de l'action ; la deuxième partie est dévouée à la définition du cadre de l'*éducation* pour la *santé* proprement dit ; puis, dans une troisième partie sont décrites les diverses étapes de la *planification* d'une action d'*éducation* pour la *santé*.

Éducation à la vie relationnelle et sexuelle :

Tout ce que vous ne devriez jamais savoir sur la sexualité de vos enfants / Rufo, Marcel.- Livre de poche, 2007.

Nous mettons au monde des petites filles et des petits garçons, mais nous sommes bien les seuls à le savoir. Car les bébés, eux, ignorent qu'ils ont un sexe. Ils vont le découvrir et se l'approprier peu à peu, à travers des expériences fondamentales qui vont les amener d'une sexualité infantile, faite essentiellement de sensorialité, à la sexualité agie de l'adolescence. L'ouvrage est construit en trois parties. La première suit pas à pas les étapes de la construction de l'identité sexuelle : stade oral, stade anal, période de l'Oedipe, phase de latence, puberté, et les conquêtes qu'elles représentent. La deuxième partie est consacrée à la sexualité abîmée : tout ce qui peut entraîner des troubles dans le développement de l'enfant : attouchements, viol, mais aussi anorexie, maladie. Enfin, dans une troisième partie, l'auteur répond à toutes les questions très concrètes que les parents se posent : est-il normal qu'un enfant se masturbe ? Doit-on le lui interdire ? Peut-on prendre un bain avec lui ? Est-ce inquiétant s'il refuse d'aller sur le pot ? Est-ce grave s'il voit un porno ?

MST, Maladies sexuellement transmissibles : connaître et prévenir / MONTAGNIER, Luc.- Méd-éditions, 1997.

Ce livre abondamment illustré constitue une véritable mine d'information sur les MST. Résolument axé sur le parler vrai et le montrer vrai, il constitue un outil de prévention exemplaire, didactique, agréable à lire, facile à consulter. Les informations et les conseils qu'il prodigue s'insèrent dans un contexte qui évite l'injonction et la dramatisation.

Prévention des conduites addictives :

Secret défonce : ma vérité sur le dopage / Menthéour, Erwann.- J'ai lu, 2000.-

Fan de son frère Pierre-Henry, Erwann Menthéour s'est laissé très jeune prendre aux rêves de grandeur qui ont mené aux scandales qu'a connus le milieu du cyclisme ces derniers mois. Le champion lève pour la première fois un tabou et raconte simplement son cheminement sans censurer : les beaux comme les mauvais moments, les actes dont on est fier et ceux qu'on aurait envie de cacher.

Drogue, alerte aux parents / Wille, Rolf.- Éditions Brepols, 1996.

Un document simple et maniable à la portée des parents et éducateurs qui tente de répondre à des questions fondamentales : - comment empêcher dès le plus jeune âge le développement de la toxicomanie, - comment détecter les symptômes de la dépendance, - comment aider les toxicomanes à rompre avec la drogue, - et comment favoriser leur guérison.

Usage nocif de substances psycho-actives / Reynaud, Michel.- Documentation française, 2002.

Ce rapport comporte trois parties. La première définit l'usage nocif de substances psychoactives, la deuxième présente les outils permettant un repérage précoce, la troisième revient sur les stratégies validées pour des interventions d'aide, de soins et de prévention. Le rapport est suivi de recommandations en vue de favoriser l'intervention des professionnels concernés, de qualifier les professionnels de santé au repérage et à l'aide précoce, d'adapter les dispositifs d'aide et de prise en charge. (rapport téléchargeable sur le site de la Documentation française)

Dictionnaire des drogues et des dépendances / Richard, Denis ; Senon, Jean-Louis ; Valleur, Marc.- Larousse, 2009.

Le Dictionnaire des drogues et des dépendances amène une réflexion nouvelle et constructive sur des questions plus que jamais d'actualité : lutte contre le tabagisme, alcoolisme des adolescents, rave parties, jeu excessif, techno dépendances, etc. L'ouvrage recouvre des notions historiques, sociologiques, pharmacologiques, médicales, juridiques et culturelles liées aux drogues, et aux nombreuses dépendances désormais identifiées comme telles. Outre la consommation des psychotropes illicites (cannabis, héroïne, cocaïne, hallucinogènes, ecstasy et autres drogues de synthèse), il prend en compte l'ensemble des pharmacodépendances (à l'alcool, au tabac, aux produits dopants, aux médicaments, au café, au chocolat, etc.) ou dépendances sans produits (troubles des conduites alimentaires, kleptomanie, sexe, jeu, religion et sectes, ordinateur, communication, crime, soleil, sucre, etc.). (édition 2004 disponible au CRD)

Tabac, alcool, drogues : la prévention au lycée / Jourdan, Didier ; Pizon, Franck.- L'Harmattan, 2010.- Coll. Savoir et Formation.

Tabac, alcool, drogues : que fait le système éducatif français ? A l'instar de nos voisins européens, la prévention des addictions auprès des jeunes est en effet l'une des principales priorités de santé publique dans notre pays. Pour autant, il reste difficile d'identifier ce qu'est le rôle du système éducatif dans ce domaine. Cet ouvrage vise à faire le point sur la question de la prévention des addictions à partir d'un travail de terrain réalisé dans dix-huit lycées et à partir d'outils théoriques issus tant des sciences de l'éducation que de la santé publique.

Violences en milieu scolaire :

La violence en milieu scolaire / Debarbieux, Éric.- ESF, 2001.
tome I : État des lieux (disponible au CRD)
tome II : le désordre des choses
tome III : dix approches en Europe (disponible au CRD)

La violence dans la classe / Debarbieux, Éric.- ESF, 1999. (édition 1993 disponible au CRD)

Cet ouvrage met à jour la violence telle qu'elle apparaît aux enseignants et aux enseignés. Ces descriptions sont ensuite analysées à la lumière de la psychanalyse, de l'anthropologie philosophique et de la neurobiologie. Tout en s'appuyant sur cette recherche pluridisciplinaire, l'ouvrage a le mérite de ne pas en rester au niveau du constat ou de la théorie. Il propose un ensemble de solutions immédiates pour que l'enseignant puisse faire face à la violence.

L'enfance maltraitée :

L'enfant, la famille, la maltraitance / Angelino, Inès.- Dunod, 2004. (disponible au CRD)

À partir de nombreuses évocations cliniques sont retracés et analysés les parcours sociaux, judiciaires et thérapeutiques de l'enfant maltraité et de ses parents. Non limité à l'inceste et aux violences sexuelles, l'ouvrage aborde dans sa globalité le problème de la violence parentale et de sa genèse.

Protection des enfants maltraités / Geslin, Jean-Pierre.- CRDP Créteil, 1998.

Des outils et des conseils pour aider les enseignants et les éducateurs à dépister et prendre en charge les cas de maltraitance.

Rendre justice aux enfants / Brisset, Claire.- Anne Carrière, 2006.

Parfois dure pour les adultes, la justice est-elle plus attentive, plus vigilante pour les enfants et les adolescents qu'elle est chargée de protéger ? Malgré le dévouement extraordinaire de certains magistrats, la justice, pour les mineurs, est un colosse aux pieds d'argile. Dans les divorces, il arrive que les petits arrangements entre adultes laissent des enfants blessés à vie. La résidence alternée, ces enfants-valises, n'en est qu'un exemple quand elle oblige les tout-petits à ne plus savoir où est leur maison. Les enfants victimes, martyrisés par leurs parents ou par des pédophiles de rencontre, sont-ils mieux protégés par le système judiciaire ? Encore faudrait-il que celui-ci en ait les moyens. Quant aux mineurs délinquants, notre société sait-elle toujours les remettre dans le droit chemin ? Parvenue au terme de son mandat de Défenseure des Enfants, Claire Brisset dresse ici un tableau lucide, sans concessions, des ombres et lumières de la justice des mineurs et de la protection de l'enfance.

L'échec de la protection de l'enfance / Berger, Maurice.- Dunod, 2004.

Deux cent soixante-dix mille enfants et adolescents sont concernés en France par le dispositif de protection de l'enfance. Ce dispositif est souvent inefficace et même très nuisible ; il repose depuis des décennies sur deux règles implicites : ne pas évaluer les résultats, c'est-à-dire l'état des enfants dont il est supposé favoriser le bien ou le mieux-être ; ne pas prendre connaissance des nombreux travaux qui démontrent qu'on peut mieux faire. De fait, nous ne sommes pas en retard sur d'autres pays... nous sommes sur une voie différente avec une idéologie bien ancrée, hors réalité : celle du

maintien du lien familial à tout prix. Rappelons au passage que ce dispositif coûte au contribuable cinq milliards d'euros par an. La première partie de ce livre détaille ce que les enfants nous montrent de leur monde interne quand on les écoute. Le deuxième décrit les dispositifs mis en place pour leur permettre de penser, de parler, de progresser. La troisième analyse les raisons profondes de l'échec de notre système de protection de l'enfance, et tente d'expliquer comment on peut et on doit améliorer ce dispositif. (disponible au CRD)

Ces enfants qu'on sacrifie… au nom de la protection de l'enfance / Berger, Maurice.- Dunod, 2005.(disponible au CRD)

" L'enfant peut bien supporter ça ", telle est la devise de nombreux professionnels qui travaillent dans le domaine de la protection de l'enfance. Trop souvent indifférents à la vulnérabilité de l'enfant, préoccupés essentiellement par ce qu'ils nomment les " droits des parents ", ils ne prônent que des réformes superficielles et inefficaces. Résultat : l'évolution fréquemment catastrophique des mineurs concernés vers une violence extrême, des troubles psychiatriques graves, une déficience intellectuelle. L'auteur répond avec précision aux arguments fallacieux de ces professionnels. Il indique clairement quels devraient être les axes directeurs cohérents législatifs, éducatifs et thérapeutiques permettant de mettre fin à ce qui est un des grands scandales de notre société.

Violences et maltraitances en milieu scolaire / Blaya, Catherine.- Armand Colin, 2006.- (disponible au CRD)

Synthèse de la recherche sur les violences et les maltraitances en milieu scolaire en France et à l'étranger, ce livre dresse un panorama de la situation dans les établissements scolaires. Il fournit à ceux qui se retrouvent trop souvent seuls et démunis face à des situations " impossibles " de très précieuses indications. L'auteur présente les concepts et modèles qui étayent l'analyse actuelle tout en ouvrant la discussion sur d'autres outils. Elle analyse les politiques publiques mais aussi les réponses au niveau local en termes de prévention et d'intervention, tout en évaluant les difficultés de leur mise en œuvre et de leur appréciation.

Divers :

La Scolarisation des enfants en situation de handicap / Fuster, Philippe ; Jeanne, Philippe.- Berger-Levrault, 2009.- Coll. : Les Indispensables. (disponible au CRD)

S'appuyant sur une étude de la réglementation, les auteurs dressent un état des lieux détaillé du système médico-éducatif et du champ de l'éducation spécialisée. Dans un contexte de changement radical, ils s'attachent à dégager des pistes de travail opératoires et innovantes pour : identifier les acteurs du secteur (CDAPH, MDPH, SESSAD...) et les dispositifs collectifs appropriés (CLIS, UPI...), mesurer l'importance du milieu associatif et en tirer le meilleur profit, faire le bon choix parmi les différents types de prise en charge, initier des projets individuels adaptés (PPC, PPS), mettre en oeuvre le projet d'établissement et manager une équipe pluridisciplinaire, enfin, donner à la famille la place et le rôle qu'elle mérite de tenir. De nombreux schémas et des chiffres clés commentés guident les professionnels dans la prise de décisions les plus en phase avec la législation. Une liste des sigles utilisés et un index détaillé rendent la consultation de l'ouvrage aisée et efficace.

L'écoute - Attitudes et techniques / Artaud, Jean.- Chronique sociale, 2003.

Apprendre à écouter est un besoin majeur des relations humaines. Nous savons combien l'écoute est difficile à instaurer. Chacun admet qu'il n'est pas aisé d'entendre ce que l'interlocuteur veut dire sans dénaturer sa pensée : parents préoccupés par les soucis quotidiens qui écoutent difficilement leurs enfants, enseignant soucieux du programme et pas assez des élèves, formateur plus désireux de conduire le groupe que d'écouter ses demandes et clarifier ses besoins. Et encore dans le couple où l'écoute se perd avec le temps et l'habitude, et le thérapeute devant un cas, à la recherche d'un diagnostic qui néglige une authentique présence au client. Dans ces diverses situations, l'auteur nous

prévient des éventuelles dérives, nous propose des attitudes et des moyens pour établir une meilleure écoute, à partir d exemples vécus et à l'aide d'exercices progressifs.

Parents d'élèves, si vous saviez / Séry, Macha.- Stock, 2002.

De quoi peuvent bien parler les jeunes entre eux lorsqu'ils sont à l'école ? Que racontent-ils sur eux-mêmes, l'institution scolaire ou leur famille ? Seules, peut-être, les infirmières scolaires et les assistantes sociales peuvent prétendre le savoir. Leurs bureaux sont en effet les coulisses des salles de classe et des cours de récréation. À ces femmes, les adolescents confient leurs problèmes, des plus bénins - surmenage, puberté, émois amoureux - aux plus graves - peur panique de l'échec scolaire, difficultés familiales, problèmes d'argent, maltraitance, sexisme, mariages arrangés...

Apprendre aux élèves, apprendre des élèves : quels espaces d'écoute ? / Lesieur, Josette ; Schnoering, Bernard.- CRDP Strasbourg, 1999.

De grandes questions traversent le monde scolaire : quel enseignement pour les élèves aujourd'hui ? Quelles attitudes face aux phénomènes de violence ? Quelles relations établir avec les jeunes ? Dialogue, communication, écoute apparaissent de plus en plus souvent comme des éléments de réponse possibles. Ce livre présente des espaces d'écoute dans leur caractère multiforme, à travers des expériences, des témoignages, des procédures... qui fournissent au lecteur des repères pour une mise en oeuvre. Il incite à formuler des réponses que les questions et les situations présentées contiennent déjà en germe et à découvrir une écoute qui est ainsi parole et action.

T'es toi quand tu parles / Salomé, Jacques.- Albin, Michel, 1991.

Qui n'a jamais ressenti la difficulté de se dire et d'être entendu ? Qui n'a jamais éprouvé le besoin de s'exprimer au plus près de ses ressentis et de ses émotions en plein accord avec lui-même ? Dans cet ouvrage, véritable vade-mecum pour une communication vivante, Jacques Salomé démontre qu'il est possible de constituer une " grammaire relationnelle " entre adultes et enfants. Il nous donne les moyens de créer les conditions d'écoute adéquate pour établir des relations saines envers autrui, mettre en commun ses ressemblances et ses différences et répondre à nos besoins relationnels les plus vitaux.

Charte de la vie relationnelle à l'école / Salomé, Jacques.- Albin, Michel, 1995.

Le premier lieu de la communication en dehors de la famille est l'école. Beaucoup d'enjeux de la vie d'un enfant se jouent dans cet espace. Enseigner la communication relationnelle à l'école est la tâche qui va incomber de plus en plus aux enseignants. Apprendre à vivre des relations qui favorisent la créativité et la croissance de chacun, tel est l'enjeu que s'est fixé Jacques Salomé. Une charte de vie relationnelle à l'école pour permettre aux enfants de mieux définir leurs attentes, aux enseignants leurs responsabilités et leurs exigences, aux deux de se donner les moyens de communiquer, c'est-à-dire de mettre en commun.

Émotion, mode d'emploi : Amour, joie, peur, tristesse, colère / Garibal, Gilbert.- Dangles, 2001.

L'émotion, quelle qu'elle soit (peur, colère, tristesse, joie, amour...), est en nous une source vive qui ne demande qu'à jaillir pour exprimer « ce que nous avons sur le cœur ». Vous avez perdu le dialogue avec vos émotions ? Cet ouvrage est fait pour vous : à travers de multiples exemples et des exercices pratiques, il vous pousse à renouer avec vos émotions pour ré enchanter votre quotidien.

L'estime de soi / Poletti, Rosette ; Dobbs, Barbara.- Éditions Jouvence, 2000.

S'estimer et se respecter est un préalable indispensable pour vivre une vie harmonieuse et tournée avec confiance vers autrui. L'éducation, la société, la pensée judéo-chrétienne nous transmettent très

souvent une vision culpabilisante de nous-même et limitative de nos potentiels. Il s'agit de nous en libérer par une prise de conscience de nos vraies valeurs et de la personne unique que nous sommes. C'est ainsi permettre à notre réelle personnalité de s'épanouir.

Nés avec la télé / Golse, Bernard ; Soulé, Michel ; Rufo, Marcel.- ESF, 1999.

Nés avec la télé s'attache à disséquer les évolutions liées aux médias et à la télévision en particulier dans le comportement des enfants qui "sont nés avec". Il est évident que la télévision a induit des changements dans la vie des enfants. Longtemps, les commentaires ont été très critiques à son égard. Regarder la télévision est une activité passive qui ne demande aucun effort intellectuel. Violence et érotisme ne peuvent que déglinguer les enfants qui la regardent. Mais aujourd'hui, la télévision est introduite dans tous les foyers et elle fait partie de la vie des enfants dès leur naissance. Elle leur permet de s'informer, de s'éduquer, de les faire évoluer. Certains éducateurs et psychiatres l'utilisent à ces effets.

Revues :

Revue de santé scolaire et universitaire : **cette revue remplace la *Revue du soignant en santé publique* .-** C' est une revue bimestrielle pluridisciplinaire destinée aux médecins, infirmières, psychologues et assistantes sociales exerçant en milieu scolaire et universitaire, aux chefs d'établissement et aux enseignants. Elle a pour objectif d'informer, de former, d'actualiser les connaissances, de favoriser les échanges et les partages d'expériences afin d'accompagner les professionnels dans leur pratique quotidienne. Éditée par Elsevier / Masson.
Tarifs : 97.00€ (2010)

La Santé de l'homme .- Ce magazine bimestriel de 52 pages, **entièrement consacré à l'éducation pour la santé**, est conçu pour être à la fois un outil d'information, de réflexion et d'aide à l'action.

***La Santé de l'homme* était précédemment disponible par abonnement. Elle sera accessible gratuitement et intégralement en ligne à partir de janvier 2010 pour les nouveaux numéros à paraître. Et les archives seront progressivement mise en ligne : http://www.inpes.sante.fr/**

L'infirmière magazine .- **Revue mensuelle :** ABONNEMENT - 1 AN : 10 numéros du magazine + 10 cahiers de formation continue + 10 numéros du supplément thématique (en alternance santé mentale, santé des jeunes et santé des aînés) + un accès illimité aux archives et annonces classées de la revue sur **www.espaceinfirmier.com**
Tarifs : 80.00€ pour un particulier, 115.00€ pour une institution.

La Revue de l'infirmière .- **Revue mensuelle : 10 n° par an, ISSN :** 1293-8505, **Éditeur :** ELSEVIER.- **Contact :** linfirmiere@elsevier.com
Tarifs : 83.00€ pour un particulier, 147.00€ pour une institution.

L'école des parents .- **Revue bimestrielle :** 5 numéros + 2 hors-série thématiques, éditée par la Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs (Fnepe), association d'éducation populaire et reconnue d'utilité publique, **éclairage complet et incontournable sur les grandes questions concernant la famille et l'éducation.**
Tarifs : 50.00€.

Sites :

Site de la ligue contre le cancer	www.ligue-cancer.asso.fr
Site éducatif sur l'hygiène proposé par l'Institut Pasteur	www.hygiene-educ.com
1er site francophone consacré aux allergies et à l'asthme	www.allergienet.com
Le site web pour aborder les relations ados / alcool	www.atoidejuger.com
Alcool : comprendre le risque, prévention : comment agir ?	www.anpa.asso.fr
Prix du meilleur site obésité aux Entretiens de Bichat	www.obesite.com
Comité national contre le tabagisme	www.cnct.org
Site sur la composition de la fumée, du tabac et ses dangers	www.jeveuxlaverite.com
Site destiné aux jeunes fumeurs	www.jesuismanipule.com
Centre de ressources sur le tabac et la santé	www.tabac-info.net
Jamais la première cigarette : supports pédagogiques	www.jamaislapremiere.org
Prévention des maladies cardiovasculaires	www.fedecardio.com
Association de langue Française pour l'étude du diabète	www.alfediam.org
Diabète : Site à l'intention des patients et de leur entourage	www.diabete.fr
Prévention du Diabète : Actualités, mécanisme du diabète	www.zoomdiabete.com
le soleil, ses effets, comment s'en protéger	http://www.soleil.info/
Union française pour la santé bucco-dentaire	www.ufsbd.com
Observatoire géopolitique des drogues	http://www.ogd.com.fr/
Comité national d'information sur les drogues	www.cnid.org
Mission interministérielle de lutte contre les toxicomanies	www.drogues.gouv.fr/
Institut de recherche scientifiques sur les boissons	www.ireb.com
Institut français pour la nutrition	www.ifn.asso.fr
Information en santé publique (SIDA)	www.sidanet.info/webapps/komplete/index.php
SIDA : prévention, dépistage, adresses utiles	www.sante-sports.gouv.fr/
Mouvement Français pour le Planning Familial	www.planning-familial.org
Fil Santé Jeunes	www.filsantejeunes.com
Prévention des accidents du travail	www.inrs.fr
Institut de veille sanitaire	www.invs.sante.fr
Agence nationale d'accréditation et d'évaluation en sant	www.has-sante.fr/portail/jcms/j_5/accueil
Institut national de la santé et de la recherche médicale	www.inserm.fr

Centres d'information sur les droits des femmes	www.infofemmes.com
Indicateurs de santé régionaux et départementaux	www.scoresante.org/score2008/index.html
Observatoire régional de santé de Basse-Normandie	http://www.orsbn.org
Croix-Rouge Française	www.croix-rouge.fr
Caisse Régionale d'Assurance Maladie	www.carsat-normandie.fr/
Ministère de l'Education Nationale	*www.education.gouv.fr*
Eduscol	*www.eduscol.education*
Handiscol	*www.education.gouv.fr/handisco*
Ministère de la santé	*www.sante.fr*
Haut comité de santé publique	*www.hcsp.ensp.frl*

La validité des adresses a été vérifiée le 15 septembre 2010.

Jeannine Batisse, infirmière conseil 02 31 30 15 88
Monique Fontès, chargée d'études documentaires 02 31 30 15 99